

Общество с ограниченной ответственностью «Центр Лидер»

Утверждаю

Директор ООО «Центр Лидер»

Ибрагимов М.У.

15 января 2024 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**(профессиональная переподготовка)**

**«Педагогические основы деятельности преподавателей образовательных  
учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных  
средств»**

2024 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования (переподготовки) «Педагогические основы деятельности преподавателей образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств» (далее Программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами учебных предметов, Планируемыми результатами освоения Программы, Условиями реализации Программы, Системой оценки результатов освоения Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение изучаемых предметов, включая время, отводимое для теоретических и практических занятий.

Учебные предметы программы дополнительного профессионального образования (переподготовки) «Педагогические основы деятельности преподавателя, осуществляющего подготовку водителей транспортных средств»:

- «Основы психологии обучения»
- «Основы профессиональной педагогики и андрагогики»
- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»
- «Основы безопасного управления транспортными средствами»
- «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»
- «Основы методики профессионального обучения»
- «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников»

ООО предусматривает использование учебного плана, обеспечивающего освоение Программы, на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Данный учебный план определяется как индивидуальный учебный план в соответствии со ст. 2, п.23 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность освоения разделов и тем с указанием времени, отводимого на их изучение. Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется ООО посредством Календарного учебного графика.

При реализации представляемой Программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

технологии, электронное обучение в соответствии со ст.13 п.2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Реализация Программы может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций посредством сетевой формы реализации в соответствии со ст. 15 ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ».

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

### Учебный план

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Основы психологии обучения.	22	19	3
Основы профессиональной педагогики и андрагогики	20	19	1
Основы законодательства в сфере дорожного движения	50	49	1
Основы безопасного управления транспортными средствами	40	39	1
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	16	15	1
Основы методики профессионального обучения	85	84	1
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников	16	8	8
<b>Квалификационный экзамен</b>			
Квалификационный экзамен	1	-	1
Итого	250	241	9

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

#### Календарный учебный график

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия							
	всего	из них:	1	2	3	4	5	6	7	
<b>Учебные предметы базового цикла</b>										
Основы психологии обучения	22	теор	19	$\frac{T1^*}{2}$	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T3}{2}$
		практ	3							
Основы профессиональной педагогики и андрагогики	20	теор	19							
		практ	1							
Основы законодательства в сфере дорожного движения	50	теор	49	$\frac{T1.1}{2}$	$\frac{T1.1}{2}$	$\frac{T1.1, T1.2}{2}$	$\frac{T1.2}{2}$	$\frac{T1.2}{2}$	$\frac{T2.1}{2}$	$\frac{T2.1}{2}$
		практ	1							
Основы безопасного управления транспортными средствами	40	теор	39							
		практ	1							
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	16	теор	15							
		практ.	1							
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников	16	теор	8							
		практ.	8							
Основы методики профессионального обучения	85	теор	84	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{1}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T4}{2}$	$\frac{T4}{2}$
		практ.	1							
<b>Квалификационный экзамен</b>										
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен	1	теор	-							
		практ	1							
<b>Итого</b>		250	6	6	5	6	6	6	6	





Продолжение табл. 2

Учебные предметы	Номер занятия								
	26	27	28	29	30	31	32	33	34
<b>Учебные предметы базового цикла</b>									
Основы психологии обучения									
Основы профессиональной педагогики и андрагогики					<u>T1, T2</u> 2	<u>T2</u> 2	<u>T2, T3</u> 2	<u>T3</u> 2	<u>T3, T4</u> 2
Основы законодательства в сфере дорожного движения									
	<u>Зачёт</u> 1								
Основы безопасного управления транспортными средствами									
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	<u>T1</u> 1	<u>T1, T2</u> 2	<u>T2</u> 2	<u>T3</u> 2	<u>T4</u> 2	<u>T5</u> 2	<u>T6</u> 2	<u>T7</u> 2	
									<u>Зачёт</u> 1
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников			<u>T1, T2</u> 2	<u>T3, T4</u> 2	<u>T5, T6</u> 2	<u>T7, T8</u> 2			
				<u>T3, T4</u> 2	<u>T5, T6</u> 2	<u>T6, T7</u> 2	<u>T9</u> 1	<u>Зачёт</u> 1	
Основы методики профессионального обучения	<u>T9</u> 4	<u>T9</u> 4	<u>T9</u> 1						
			<u>Зачёт</u> 1						
<b>Квалификационный экзамен</b>									
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен									
<b>Итого</b>	6	6	6	6	8	8	5	5	5



Учебные предметы	Номер занятия									
	35	36	37	38	39	40	41	42	Итого	
<b>Учебные предметы базового цикла</b>										
Основы психологии обучения										19
										3
Основы профессиональной педагогики и андрагогики	<u>T4, T5</u> 4									19
		<u>Зачёт</u> 1								1
Основы законодательства в сфере дорожного движения										49
										1
Основы безопасного управления транспортными средствами	<u>T1</u> 2	<u>T1</u> 5	<u>T1, T2</u> 6	<u>T2, T3</u> 6	<u>T3, T4</u> 6	<u>T4, T5</u> 6	<u>T5, T6</u> 6	<u>T6</u> 2		39
								<u>Зачёт</u> 1		1
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств										15
										1
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников										8
										8
Основы методики профессионального обучения										84
										1
<b>Итоговая аттестация</b>										
Итоговая аттестация										-
								<u>Экзамен</u> 1		1
<b>Итого</b>	6	6	6	6	6	6	6	4		250

\*Номер темы

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

### 4.1. Учебный предмет “Основы психологии обучения”.

Таблица 3

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	6	6	-
2	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	6	6	-
3	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	7	7	-
4	Практикум по эффективному педагогическому общению.	2	-	2
	Зачет	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>3</b>

#### ***Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.***

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент.

Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством.

Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

#### ***Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.***

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя.

Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и

основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

***Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.***

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

***Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.***  
Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

***Зачет. Контроль знаний по темам 1-3.***

### **Литература**

1. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. – М., 1987.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2000.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. – М., 2006.
4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М., 2002.

## 4.2. Учебный предмет “Основы профессиональной педагогики и андрагогики”.

Таблица 4

### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Основы профессиональной педагогики. Андрагогика.	4	4	-
2	Дидактика и принципы обучения взрослых.	4	4	-
3	Формы и методы обучения	4	4	-
4	Воспитание в процессе обучения	4	4	-
5	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению транспортных средств	3	3	-
	Зачет	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>

#### ***Тема 1. Основы профессиональной педагогики для взрослых. Андрагогика.***

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений. Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Структура курса педагогики.

#### ***Тема 2. Дидактика и принципы обучения взрослых.***

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о

профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

### ***Тема 3. Формы и методы обучения.***

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

### ***Тема 4. Воспитание в процессе обучения.***

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера производственного обучения вождению ТС и педагогических навыков в воспитании. Профессиональная этика.

### ***Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению транспортных средств.***

Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые педагогу для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство мастера производственного обучения вождению транспортных средств.

### ***Зачет. Контроль знаний по темам 1-5.***

## **Литература**

1. Андреева Г.А., Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М., 2007.

2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия – Псков, 2006.
3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб, 2006.
4. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов – М., 2002.
5. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие – Волгоград, 2004.
6. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии – М., 1996.
7. Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб пособие – М., 2005.
8. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1998.
9. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
10. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике– М., 2004.
11. Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие – М., 2005.
12. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие – М., 1999.
13. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения – 2-е изд. – М., 2005.

### 4.3. Учебный предмет “Основы законодательства в сфере дорожного движения”

Таблица 5

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
<b>Раздел № 1. Законодательство в сфере дорожного движения.</b>				
1	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	5	5	-
2	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	5	5	-
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Раздел № 2. Правила дорожного движения.</b>				
1	Общие положения	6	6	-
2	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
3	Применение дорожных знаков и дорожной разметки	8	8	-
4	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	6	6	-
5	Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков	8	8	-
6	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	5	5	-
7	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
8	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
<b>Итого по разделу</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>-</b>
Зачет		1	-	1
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>49</b>	<b>1</b>

## **Раздел № 1. Законодательство в сфере дорожного движения.**

### ***Тема 1.1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».***

Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств.

### ***Тема 1.2. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.***

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Уголовно наказуемые нарушения Правил дорожного движения и правил эксплуатации транспортных средств. Преступления против жизни и здоровья, оставление в опасности, неоказание помощи пострадавшим в ДТП.

Гражданское законодательство в области дорожного движения.

Финансовая ответственность водителя перед пострадавшими в ДТП.

Возмещение причиненного вреда. Солидарная ответственность водителей.

Вина третьих лиц в ДТП. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и право управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения.

Административное правонарушение и административная ответственность.

Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения.

Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.

Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

## **Раздел № 2. Правила дорожного движения.**

### ***Тема 2.1. Общие положения.***

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость,



участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

### ***Тема 2.2 Обязанности участников дорожного движения.***

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

### ***Тема 2.3. Применение дорожных знаков и дорожной разметки.***

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых

предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

#### ***Тема 2.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.***

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение;

дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

### ***Тема 2.5. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.***

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

### ***Тема 2.6. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.***

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения

правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

### ***Тема 2.7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.***

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии.

### ***Тема 2.8. Организация и выполнение пассажирских перевозок***

### ***автомобильным транспортом.***

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию).

Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.

Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

***Зачет. Контроль знаний по темам 1.1, 1.2, 2.1-2.8.***

### **Литература**

1. Андрей Горев. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Академия, 2008.
2. Вельможин А.В., Гудков В.А, Миротин Л.Б., Куликов А.В. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Горячая линия – Телеком, 2006.
3. Денис Л. Щур, В.И. Савин Перевозки грузов автомобильным транспортом. М.: Дело и сервис, 2014.
4. Елена Сарафанова, Анна Евсеева, Борис Копцев. Грузовые автомобильные перевозки: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: МарТ, 2006.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ.
6. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. – М.: Третий Рим, 2010 г.
7. Петрова Ю.Г. Автоюрист. – М.: Третий Рим, 2007 г.
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения"
9. Постановление Правительства РФ от 24.10.2014 N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами"
10. Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 N 2200 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении

изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации"

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 808 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"
12. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.
13. Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
14. Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 г. N 259-ФЗ.
15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
16. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2022 г.

#### 4.4. Учебный предмет “Основы безопасного управления транспортными средствами”.

Таблица 6

##### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Водитель. Профессиональная надежность водителя.	8	8	-
2	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.	6	6	-
3	Среда. Дорожные условия и безопасность движения.	8	8	-
4	Управление. Регулирование движения транспортного средства	6	6	-
5	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	6	6	-
6	Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Контролирование пространства вокруг автомобиля в различных условиях дорожного движения.	5	5	-
	Зачет	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>1</b>

##### ***Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.***

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

##### ***Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.***

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность

автомобиля.

***Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.***

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия. Виды скользких дорог.

***Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.***

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

***Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.***

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

***Тема 6. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Контролирование пространства вокруг автомобиля в различных условиях дорожного движения.***

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода.

Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал.

Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы



минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

*Зачет. Контроль знаний по темам 1-6.*

### **Литература**

1. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» – Третий Рим, 2008 г.
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2009 г.
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «Е». – М.: За рулем, 2011 г.

#### 4.5. Учебный предмет “Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств”.

Таблица 7

##### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Особенности устройства современных автомобилей	2	2	-
2	Двигатели современных автомобилей.	3	3	-
3	Рулевое управление современных автомобилей	2	2	-
4	Тормозные системы современных автомобилей	2	2	-
5	Системы охлаждения современных автомобилей	2	2	-
6	Системы смазки современных автомобилей	2	2	-
7	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	2	2	-
Зачет		1	-	1
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

##### ***Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.***

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР)).

##### ***Тема 2. Двигатели современных автомобилей.***

Двигатель: назначение, устройство, принципы работы. Силовые установки современных автомобилей. Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Система зажигания впрыскового двигателя.

##### ***Тема 3. Рулевое управление современных автомобилей.***

Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы. Требования, предъявляемые к рулевому управлению. Общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем. Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем. Система

управления электрическим усилителем руля. Устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### ***Тема 4. Тормозные системы современных автомобилей.***

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### ***Тема 5. Системы охлаждения современных автомобилей.***

Принцип работы и основные неисправности системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости. Виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства. Ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей. Назначение и принцип работы предпускового подогревателя.

#### ***Тема 6. Системы смазки современных автомобилей.***

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя. Контроль давления масла. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел. Ограничения по смешиванию различных типов масел.

#### ***Тема 7. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.***

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ESP). Их назначение и использование в движении.

#### ***Зачет. Контроль знаний по темам 1-7.***

### **Литература**

1. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта – 2003 г.
2. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи – 2006 г.

#### 4.6. Учебный предмет «Основы методики профессионального обучения».

Таблица 8

##### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Подготовка преподавателя к занятию	2	2	-
2	Основные проблемы теоретического обучения	3	3	-
3	Методика проведения теоретических занятий	4	4	-
4	Использование мультимедийных технологий – презентаций, видеоматериалов, электронных обучающих и тестовых программ как наиболее эффективных аудиовизуальных средств подачи учебной информации	4	4	-
5	Проведение теоретического занятия по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	4	4	-
6	Проведение теоретического занятия по предмету «Основы управления транспортными средствами»	4	4	-
7	Проведение теоретического занятия по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»	20	20	-
8	Проведение теоретического занятия по предмету «Основы управления транспортными средствами»	30	30	-
9	Проведение теоретического занятия по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	13	13	-
	Зачет	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>85</b>	<b>84</b>	<b>1</b>

### ***Тема 1. Подготовка преподавателя к занятию.***

Оснащение кабинетов по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы управления транспортными средствами», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления», «Основы управления транспортными средствами», «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий.

Составление плана-конспекта урока.

### ***Тема 2. Основные проблемы теоретического обучения.***

Знакомство и установление отношений с новыми обучающимися.

Первоначальный анализ психофизиологических и возрастных возможностей, личностных качеств новых обучающихся (тестирование и анкетирование).

Ознакомление обучающихся с программой и условиями обучения на курсе.

Процесс кратковременного ухудшения восприятия учебного материала.

Процесс долгосрочного ухудшения восприятия учебного материала.

Возможности эффективного обучения в больших учебных группах.

### ***Тема 3. Методика проведения теоретических занятий.***

Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний учащихся. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа.

### ***Тема 4. Использование мультимедийных технологий – презентаций, видеоматериалов, электронных обучающих и тестовых программ как наиболее эффективных аудиовизуальных средств подачи учебной информации.***

Информация о мультимедийных технологиях -современных учебно-наглядных пособиях, презентациях, видеоматериалах, электронных обучающих и тестовых программах, технических средствах обучения, применяемых в профессиональной подготовке водителей транспортных средств.

Особенности применения компьютерной техники для профессиональной подготовки водителей транспортных средств.

### ***Тема 5. Проведение теоретического занятия по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».***

Особенности проведения занятий по предмету: «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

### ***Тема 6. Проведение теоретического занятия по предмету «Основы управления транспортными средствами».***

Особенности проведения занятий по предмету: «Основы управления транспортными средствами».

***Тема 7. Проведение теоретического занятия по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».***

Особенности проведения занятий по предмету: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

***Тема 8. Проведение теоретического занятия по предмету «Основы управления транспортными средствами».***

Особенности проведения занятий по предмету: «Основы управления транспортными средствами».

***Тема 9. Проведение теоретического занятия по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».***

Особенности проведения занятий по предмету: «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

***Зачет. Контроль знаний по темам 1-9.***

## **Литература**

1. Бескаравайный М.И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех. - М.: Эксмо 2008.
2. Джаджа В.П. Мультимедийные технологии обучения: Учебное пособие. – Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2013.
3. Евплова Е.В. Методика профессионального обучения: учебно-методическое пособие [Текст] / Е.В. Евплова, Е.В. Гнатышина, И.И. Тубер. – Челябинск, 2015.
4. Жульнев, Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения: / Н.Я. Жульнев. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2010.
5. Курьянова, О.Е. Совершенствование методологии подготовки водителей автотранспортных средств – основа повышения безопасности транспортного процесса: методические указания к практическим работам / О.Е. Курьянова. – М.: МАДИ, 2021.
6. Старикова, Л. Д. Методика профессионального обучения: практикум / Л. Д. Старикова, Ю. С. Касьянова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.- пед. ун-та, 2013.
7. Туревский И.С. Автомобильные перевозки. Учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.
8. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ
9. Чумаченко Ю.Т.; Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. (Начальное профессиональное образование) – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

10.Эрганова Н. Е. Практикум по методике профессионального обучения: учебное пособие / Н. Е. Эрганова, М. Г. Шалунова, Л. В. Колясникова. 2-е изд., пересмотр. и доп. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2011.

#### 4.7. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников.

Таблица 9

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Правовые аспекты оказания первой помощи в образовательных организациях.	1	1	-
2	Основы анатомии и физиологии организма человека.	1	1	-
3	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	2	1	1
4	Проведение сердечно-легочной реанимации.	2	1	1
5	Кровотечение и методы его остановки.	2	1	1
6	Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	3	1	2
7	Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	2	1	1
8	Первая помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.	1	1	-
9	Правила пользования медицинской аптечкой.	1	-	1
	Зачет	1	-	1
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

***Тема 1. Правовые аспекты оказания первой помощи в образовательных организациях.***

Положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» об охране здоровья обучающихся. Обязанности работников образовательной организации, медицинского работника, административных служб.

***Тема 2. Основы анатомии и физиологии организма человека.***

Основные представления о строении и функциях человеческого организма. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.

***Тема 3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.***

Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и



смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома потери сознания, кома, обморок, причины возникновения и первичная медико- санитарная помощь.

#### ***Тема 4. Проведение сердечно-легочной реанимации.***

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.

#### ***Тема 5. Кровотечение и методы его остановки.***

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

#### ***Тема 6. Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.***

Общая характеристика травм, особенности детских травм. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно- мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания первичной помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма.

#### ***Тема 7. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.***

Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.

#### ***Тема 8. Первая помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.***

Особенности оказания первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме.

Признаки и симптомы отравлений, порядок оказания первой помощи.

Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.

#### ***Тема 9. Правила пользования медицинской аптечкой.***

Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

## **Литература**

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь/В.М. Буянов. - М.: Медицина,

- 2000.
2. Вандышев А.Р. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / А.Р. Вандышев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
  3. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ С.Ф. Горячев. - Ростов -на- Дону: Феникс, 2006.
  4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика / А.А. Кошелев. - СПб.: Паритет, 2016.
  5. П. Сафар, Дж. Бичер. Сердечно-лёгочная и церебральная реанимация. М., 2003.
  6. Руксин В.В. Неотложная кардиология, СПб, 2007.
  7. Рябочкин В.М. Медицина катастроф/ В.М. Рябочкин. - М.: ИНИ ЛТД, 1997.
  8. Симонов И.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях /. - СПб.: ДНК, 2001.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В планируемых результатах освоения Программы описываются требования к знаниям и умениям, приобретаемым в ходе ведения образовательного процесса.

В результате освоения Программы, обучающиеся должны знать:

- психические процессы и состояния;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психологические основы совместимости людей;
- психофизиологические особенности обучающихся;
- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;
- организацию грузовых перевозок;
- Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом;
- технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику обучения, приема экзаменов и зачетов.

- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим в любых нештатных ситуациях

В результате освоения Программы, обучающиеся должны уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся;
- планировать проведение теоретических занятий;
- разрабатывать и проводить теоретические занятия с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие мультимедийные технологии и технические средства с целью оптимизации учебного процесса;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим в любых жизненных ситуациях
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих обучение преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

К освоению дополнительной профессиональной Программы переподготовки допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в соответствии со ст.76 ч.3 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

*Требования к организации учебного процесса:*

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку. Итогом обучения преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств, является квалификационный экзамен.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут)**.

*Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:*

Для проведения теоретических занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с Примерным положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

*Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:*

Преподаватели ведущие предметы «Основы психологии обучения», «Основы профессиональной педагогики и андрагогики», «Основы методики профессионального обучения», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников» должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватели, ведущие теоретические и практические дисциплины, должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Освоение Программы, завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предмету «Основы методики профессионального обучения» проводится итоговый экзамен.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников» проводится аттестационный экзамен.

Критерием оценки полученных знаний и эффективности Программы являются ответы на контрольные вопросы в форме экзаменационных (зачетных) билетов:

Экзаменационный (зачетный) билет для проведения промежуточной аттестации состоит из двадцати вопросов по каждому из учебных предметов Программы.

При правильных ответах на все двадцать вопросов билета выставляется оценка «отлично» (5), при девятнадцати правильных ответах выставляется оценка «хорошо» (4), при восемнадцати правильных ответах выставляется оценка «удовлетворительно» (3), при семнадцати и менее правильных ответах выставляется оценка «неудовлетворительно».

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора ООО «АвтоЛюкс».

Слушателям, успешно сдавшим итоговый экзамен по предмету «Основы методики профессионального обучения», прошедшим итоговую аттестацию, выдается Диплом о профессиональной переподготовке преподавателя, осуществляющего профессиональную подготовку водителей автотранспортных средств, действительный на всей территории Российской Федерации. Форма Диплома определяется ООО «АвтоЛюкс», заверяется печатью.

Слушателям, не сдавшим итоговый экзамен по предмету «Основы методики профессионального обучения» или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «АвтоЛюкс» выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ООО «АвтоЛюкс».

*Права и обязанности ООО «АвтоЛюкс», проводящего переподготовку преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств:*

ООО «АвтоЛюкс» обязан в своей Программе предусмотреть полное выполнение ее содержания и объема;

ООО «АвтоЛюкс», проводящий переподготовку преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств, имеет право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения
- использовать в учебном процессе иностранные методики обучения и иностранную литературу.

## **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Проведение контроля успеваемости и аттестации обучающихся, а также установление форм, периодичности и порядка проведения контроля и аттестации обучающихся, относится к компетенции ООО «АвтоЛюкс», осуществляющего образовательную деятельность.

Профессиональная переподготовка завершается итоговым экзаменом и итоговой аттестацией в форме аттестационного экзамена. Итоговый экзамен проводится по предмету «Основы методики профессионального обучения».

Аттестационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний по следующим предметам:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»
- «Принципы безопасного управления транспортными средствами»
- «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»
- «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников»

Лица, получившие на итоговых экзаменах неудовлетворительные оценки, к сдаче аттестационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических и практических знаний при проведении итоговых экзаменов и аттестационного экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых директором ООО «АвтоЛюкс».

Критерием оценки полученных знаний и эффективности Программы являются ответы на контрольные вопросы в форме экзаменационных (зачетных) билетов:

Экзаменационный (зачетный) билет состоит из пяти вопросов.

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Соответственно, при правильных ответах на все пять вопросов билета выставляется оценка «отлично» (5), при четырех правильных ответах выставляется оценка «хорошо» (4), при трех правильных ответах выставляется оценка «удовлетворительно» (3), при двух и менее правильных ответах выставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты аттестационного экзамена оформляются протоколом. По результатам итоговых экзаменов и аттестационного экзамена выдается Диплом о профессиональной переподготовке.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ООО «АвтоЛюкс», осуществляющим образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.



## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

- программой профессиональной переподготовки «Педагогические основы деятельности преподавателя, осуществляющего подготовку водителей транспортных средств», утвержденной директором ООО «АвтоЛюкс»;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором ООО «АвтоЛюкс»;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором ООО «АвтоЛюкс» (Приложение 1).

## **СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ**

### **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы психологии обучения»**

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Дайте характеристику работоспособности.
9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление автотранспортным средством.
12. Что такое воля?
13. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
15. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
16. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
17. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
19. Раскройте роль мотивации в обучении.
20. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
21. Опишите педагогические умения.
22. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
24. Раскройте понятие «педагогическое общение».
25. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

## **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы профессиональной педагогики»**

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.
2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
3. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
9. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
10. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
11. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
12. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
13. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
14. Дайте характеристику системному подходу.
15. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
16. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
17. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.
19. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
20. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
21. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
22. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
23. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
24. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
25. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
26. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
27. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
28. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда.
29. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера

- производственного обучения.
30. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
  31. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
  32. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
  33. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
  34. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
  35. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
  36. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
  37. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
  38. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
  39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
  40. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
  41. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
  42. Раскройте сущность педагогического процесса.
  43. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
  44. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
  45. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
  46. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
  47. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
  48. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
  49. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
  50. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
  51. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.
  52. Опишите мотивационную готовность.
  53. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.
  54. Дайте развернутую характеристику профессионально-педагогической пригодности.
  55. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
  56. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

## **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

1. Опишите, что представляет собой система образования.
2. Какие существуют программы профессионального образования.
3. Какие существуют формы получения образования?
4. Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.
5. Опишите права работников образовательного учреждения.
6. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.
7. Опишите содержание квалификационных экзаменов.
8. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.
9. Какова должна быть продолжительность теоретического экзамена?
10. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
11. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
12. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
13. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
14. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
15. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
16. Опишите основные обязанности водителя.
17. Опишите, что запрещается водителю.
18. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
19. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
20. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
21. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
22. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
23. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
24. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
25. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
26. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
27. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
28. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-

летнего возраста.

29. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.

30. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?

31. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.

32. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

## **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы безопасного управления транспортными средствами»**

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
22. Опишите объекты информационного характера.
23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
25. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету  
«Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»**

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
3. Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
4. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
5. Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.
6. Опишите принцип действия инжектора.
7. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.
9. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.
10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях транспортных средств.



**Список контрольных вопросов и заданий по предмету  
«Навыки оказания первой помощи для педагогических работников»**

1. Первая помощь при открытом переломе?
2. Первая помощь при обморожении?
3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
4. Чем характеризуется венозное кровотечение?
5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?
7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?
8. Правильный способ остановки артериального кровотечения?
9. Что необходимо сделать при потере сознания?
10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
11. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?
12. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?
13. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?
14. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?
15. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
17. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?
18. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?
19. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?
20. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?
21. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?
22. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?
23. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?
24. Какой материал может быть использован в качестве шины?
25. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
26. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?
27. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?
28. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?
29. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

30. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?
31. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?
32. Какие признаки открытого перелома?
33. Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?
34. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?
35. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.
36. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
37. Какое кровотечение считается наиболее опасным?
38. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?
39. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?
40. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

## **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы методики профессионального обучения»**

1. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.
2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
4. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане- конспекте урока.
5. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
6. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
7. Опишите методики проведения теоретических занятий по темам:
  - «Основы законодательства в сфере дорожного движения»
  - «Основы управления транспортными средствами»
  - «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»
  - «Основы управления транспортными средствами категории "В"»
  - «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»
  - «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»
8. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий, мультимедийных и технических средств обучения с целью проведения теоретических занятий в автошколе.
9. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
10. Что относится к техническим средствам обучения?